

*Griglia generale dei descrittori per i giudizi sintetici  
a.s. 2024-25*

**ITALIANO CLASSE PRIMA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Ascolta e comprende testi brevi.</p> <p>Comunica esperienze con ordine. Interviene nelle conversazioni in modo sempre ordinato e pertinente.</p> <p>Legge parole/frasi semplici in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</p> <p>Scrive correttamente parole/frasi.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</li> <li>• Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi</li> <li>• Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità</p>   | <p>Ascolta e comprende testi orali con attenzione. Interviene nelle conversazioni in modo sempre pertinente.</p> <p>Parla con lessico corretto.</p> <p>Legge in modo fluente.</p> <p>Scrive parole/frasi con buona correttezza.</p>  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | adeguate al contesto.   |   |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Comprende messaggi orali.</p> <p>Comunica esperienze con frasi comprensibili.</p> <p>Interviene nelle conversazioni in modo pertinente.</p> <p>Legge correttamente testi brevi. - Scrive parole/frasi con errori lievi.</p>                    |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Comprende ma talvolta deve essere guidato.</p> <p>Parla in modo semplice. Interviene nelle conversazioni in modo pertinente ma non sempre ordinato.</p> <p>Legge parole con esitazioni.</p> <p>Scrive con errori ma in modo comprensibile.</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                      | <p>Comprende indicazioni semplici. Interviene nelle conversazioni in modo non sempre pertinente.</p> <p>Comunica con qualche difficoltà.</p> <p>Legge lentamente.</p> <p>Scrive parole con frequenti errori.</p>                                  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.<br><br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. | Comprende solo parti minime.<br>Comunica con gravi difficoltà. Interviene raramente nelle conversazioni in modo poco ordinato e spesso non pertinente.<br>Legge con molte esitazioni.<br>Scrive con errori che compromettono la comprensione. |  |
|------------------------|---|---|--|

**ITALIANO CLASSE SECONDA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|---|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Ascolta e comprende testi di vario tipo. Interviene in modo ordinato e pertinente. Legge in modo espressivo e fluente. Scrive brevi testi corretti e coerenti.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</li> <li>• Leggere in modo corretto, scorrevole e comprendere semplici testi</li> <li>• Scrivere frasi sotto dettatura in modo corretto</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Comprende testi orali e scritti. Comunica in modo chiaro. Legge con buona intonazione. Scrive frasi corrette con ordine logico.</p>                                |  |
|                          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>   | <p>Comprende il senso generale dei testi. Parla con frasi chiare. Legge con correttezza. Scrive con errori minimi.</p>  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
| <b>BUONO</b>       | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  |   |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Ascolta e comprende con guida.</p> <p>Espone in modo essenziale.</p> <p>Legge con esitazioni.</p> <p>Scrive con errori ortografici.</p>                        |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  | <p>Comprende informazioni essenziali.</p> <p>Comunica con parole semplici.</p> <p>Legge lentamente.</p> <p>Scrive con errori frequenti.</p>                       |  |
|                    | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p>  | <p>Comprende solo con mediazione costante.</p> <p>Non riesce a esprimersi correttamente. Legge con molte difficoltà.</p> <p>Scrive con errori compromettenti.</p> |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. |  |  |
|------------------------|--|--|--|

**ITALIANO CLASSE TERZA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|---|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente e con linguaggio ricco e complesso anche in situazioni diverse.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido traendo informazioni da ciò che legge ed è in grado di riutilizzarle autonomamente, anche in modo originale e creativo</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto e sicuro.</p> <p>Riconosce e denomina correttamente e con sicurezza le parti del discorso studiate.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere messaggi verbali e brevi letture</li> <li>• Esprimersi in modo corretto, completo e originale</li> <li>• Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.</li> <li>• Utilizzare strategie di lettura funzionali allo scopo</li> <li>• Comprendere in modo approfondito, esprimendo valutazioni personali ed operando inferenze</li> <li>• Produrre testi ricchi e personali usando un linguaggio vario ed originale</li> <li>• Rispettare le convenzioni ortografiche e sintattiche</li> <li>• Riconoscere e analizzare in modo corretto e completo le principali parti morfologiche della frase.</li> <li>• Individuare i principali elementi sintattici</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>  | <p>Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato, pertinente anche in situazioni diverse.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo approfondito. Legge in modo corretto, scorrevole ed espressivo. Comprende in modo completo e rapido traendo informazioni da ciò che legge ed è in grado di riutilizzarle autonomamente.</p>   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |   |   |  |
|-----------------|---|---|--|
|                 | <p>di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo sempre corretto.</p> <p>Riconosce e denomina correttamente le parti del discorso studiate.</p>  |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo sempre ordinato e pertinente.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo sempre adeguato e autonomo.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende in modo completo e trae informazioni corrette da ciò che legge.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo adeguato.</p> <p>Riconosce e denomina le parti del discorso studiate</p> |  |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Ascolta, comprende, comunica esperienze e interviene nelle conversazioni in modo ordinato e pertinente.</p> <p>Riferisce le parti essenziali di un racconto in modo adeguato e autonomo.</p> <p>Legge in modo corretto e scorrevole.</p> <p>Comprende e trae informazioni da ciò che legge.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo corretto.</p>  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        |  | Riconosce e denomina le principali parti del discorso studiate.   |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive e interviene nelle conversazioni in modo semplice e pertinente.</p> <p>Se sollecitato, riferisce le parti essenziali di un racconto. Legge in modo abbastanza corretto, comprendendo le informazioni essenziali.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente in modo abbastanza corretto.</p> <p>Riconosce alcune parti del discorso studiate..</p>   |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                   | <p>Ascolta, comprende, comunica esperienze soggettive ed interviene nelle conversazioni in modo solitamente non lineare.</p> <p>Solo se guidato, riesce a riferire le parti essenziali del racconto. Legge in modo stentato, comprendendo le informazioni essenziali solo con l'aiuto dell'adulto o del compagno.</p> <p>Scrive sotto dettatura e autonomamente in modo poco corretto.</p> <p>Riconosce, solo se guidato, solo alcune parti del discorso studiate..</p> |  |

**ITALIANO CLASSE 4**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Comprende testi narrativi con approfondita comprensione; si esprime con proprietà, in modo articolato ed efficace; legge in modo espressivo e scorrevole; produce testi personali, chiari e ben strutturati.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere testi orali cogliendone il senso, lo scopo, le informazioni principali e secondarie.</li> <li>• Esprimersi in modo corretto, formulando messaggi chiari e pertinenti, in un registro il più possibile adeguato alla situazione</li> <li>• Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</li> <li>• Comprendere le informazioni esplicite ed implicite contenute nel testo, operando collegamenti</li> <li>• Produrre testi di vario genere ortograficamente corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</li> <li>• Utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato</li> <li>• Padroneggiare gli elementi morfologici e sintattici del discorso.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>  | <p>Comprende con chiarezza testi narrativi; si esprime in modo coerente e corretto; legge in modo scorrevole; produce testi coerenti e corretti ortograficamente.</p>   |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.  |   |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Si esprime in modo chiaro e pertinente; partecipa attivamente; legge con correttezza e ricava informazioni; produce testi coerenti e adeguati.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Si esprime con lessico semplice; legge correttamente ma con difficoltà nell'espressione; produce testi essenziali ma comprensibili.</p>            |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>  | <p>Lessico limitato; partecipa solo se guidato; comprensione parziale; testi semplici e con errori ortografici.</p>                                   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.   |   |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Si esprime in modo poco chiaro, rispettando a fatica l'argomento di conversazione.</p> <p>Partecipa, solo se sollecitato, alle situazioni comunicative.</p> <p>Legge in modo stentato e inespressivo, comprendendo solo con il supporto dell'adulto o dei compagni.</p> <p>Produce testi poveri e poco coerenti nel contenuto e nel lessico, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia.</p> <p>Fatica, anche se guidato, a riconoscere le principali parti del discorso e della frase minima.</p> |  |

**ITALIANO CLASSE 5**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|---|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Dimostra di possedere ottime capacità comunicative ed espressive. Comprende in modo esauriente ed approfondito. Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando pienamente l'argomento di conversazione</p> <p>Legge in modo sempre veloce, corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora, anche in modo originale e creativo</p> <p>Produce testi originali, chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo sempre corretto, completo ed approfondito.</p> <p>Individua senza esitazioni gli elementi sintattici in frasi complesse</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere testi anche complessi compiendo inferenze</li> <li>• Esprimersi in modo corretto, con lessico ricco e approfondito</li> <li>• Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo utilizzando strategie di lettura funzionali allo scopo</li> <li>• Comprendere tutte le informazioni di un testo e operare inferenze</li> <li>• Produrre testi elaborati, sintatticamente strutturati, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario</li> <li>• Conoscere e utilizzare un lessico originale, ricco e appropriato</li> <li>• Riconoscere e analizzare gli elementi morfologici del discorso. Individuare gli elementi sintattici in frasi complesse.</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| <p><b>DISTINTO</b></p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Dimostra di possedere quasi perfette capacità comunicative ed espressive. Comprende in modo esauriente ed approfondito. Si esprime in modo chiaro, articolato e pertinente, rispettando l'argomento di conversazione</p> <p>Legge in modo veloce, corretto, scorrevole ed espressivo. Trae informazioni da ciò che legge, le riutilizza e le rielabora.</p> <p>Produce testi chiari, coerenti nella forma, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico ricco ed appropriato.</p> <p>Riconosce le principali parti del discorso in modo corretto, completo ed approfondito. Individua gli elementi sintattici in frasi complesse</p> |  |
| <p><b>BUONO</b></p>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Si esprime in modo chiaro, articolato, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto e finalizzato alle situazioni comunicative. Comprende in modo completo.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole. Trae informazioni da ciò che legge e le riutilizza autonomamente.</p> <p>Produce testi dal contenuto esauriente, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico appropriato.</p> <p>Riconosce correttamente le principali parti</p>   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    |   | del discorso .<br>Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.  |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Si esprime in modo chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo corretto e finalizzato alle situazioni comunicative. Comprende in modo completo.</p> <p>Legge in modo corretto, scorrevole. Trae informazioni da ciò che legge.</p> <p>Produce testi dal contenuto articolato, corretti ortograficamente, utilizzando un lessico adeguato.</p> <p>Riconosce correttamente le principali parti del discorso .<br/>Individua gli elementi sintattici in frasi complesse.</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  | <p>Si esprime in modo sufficientemente chiaro, rispettando l'argomento di conversazione. Partecipa in modo non sempre adeguato alle situazioni comunicative.</p> <p>Comprende in modo essenziale i contenuti di ciò che legge.<br/>Legge in modo sufficientemente corretto.<br/>Produce testi dal contenuto essenziale, con qualche scorrettezza ortografica.</p> <p>Riconosce, se guidato, le principali parti del discorso e della frase minima.</p>   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Si esprime in modo poco chiaro, rispettando a fatica l'argomento di conversazione. Partecipa, solo se sollecitato, alle situazioni comunicative.</p> <p>Legge in modo stentato e inespressivo, comprendendo solo con il supporto dell'adulto o dei compagni.</p> <p>Produce testi poveri e poco coerenti nel contenuto e nel lessico, con scorrettezze nella forma e nell'ortografia.</p> <p>Fatica, anche se guidato, a riconoscere le principali parti del discorso e della frase minima.</p> |  |
|------------------------|--|--|--|

**INGLESE CLASSE PRIMA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Comprende parole e frasi note. Interagisce in modo autonomo e chiaro. Scrive parole e semplici frasi correttamente.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere semplici istruzioni.</li> <li>• Produrre semplici messaggi.</li> <li>• Produrre semplici parole.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>  | <p>Comprende frasi memorizzate. Risponde con espressioni semplici. Scrive con minime imprecisioni.</p>                     |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>  |   |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Comprende parole ed espressioni familiari. Interagisce in modo comprensibile. Scrive con modelli.</p>      |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Comprende parole isolate. Risponde se stimolato. Scrive solo parole note.</p>                              |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p>  | <p>Comprende vocaboli semplici. Partecipa in modo molto guidato. Scrive parole isolate solo con sostegno.</p> |  |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.   |  |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | Comprende solo pochi vocaboli. Si esprime con incertezza. Scrive solo con forte supporto |  |

**INGLESE CLASSE SECONDA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio,</p> | Comprende espressioni e frasi nuove. Interagisce spontaneamente. Scrive frasi con lessico noto corrette in modo autonomo. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere semplici istruzioni</li> <li>• Produrre semplici messaggi.</li> <li>• Copiare e completare semplici parole</li> <li>• Leggere semplici parole</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.  |   |  |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | Comprende frasi familiari. Interagisce in modo adeguato. Scrive con lievi errori. |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | Comprende frasi memorizzate. Risponde con frasi semplici. Scrive frasi guidate.   |  |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per</p>  | Comprende parole/frasi con supporto. Risponde con incertezze. Scrive con modelli. |  |

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        | svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.   |  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.<br><br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br><br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. | Comprende parole isolate. Interagisce in modo limitato. Scrive parole singole.     |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.<br><br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                                       | Comprende solo pochi vocaboli. Non interagisce. Scrive solo con sostegno costante. |  |

**INGLESE CLASSE TERZA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>OTTIMO</b>            | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad | L'alunno comprende i vocaboli e le espressioni studiati in classe, li riconosce anche autonomamente e li usa in modo | <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare e comprendere dialoghi e</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | <p>affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>          | <p>appropriato in brevi scambi comunicativi. Interagisce in modo chiaro. Comprende testi brevi. Scrive autonomamente messaggi semplici.</p> <p>Scrive correttamente le parole note in modo autonomo e continuo.</p>  | <p>storie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre messaggi.</li> <li>• Scrivere brevi messaggi.</li> <li>• Leggere brevi testi.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>L'alunno comprende i vocaboli e le espressioni studiati in classe, li riconosce anche autonomamente e li usa in modo corretto in brevi scambi comunicativi. Interagisce in modo comprensibile. Scrive testi semplici. Comprende istruzioni e frasi. Scrive correttamente le parole note in modo autonomo.</p> |   |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere</p>  | <p>L'alunno comprende i vocaboli e le espressioni studiati in classe, li riconosce e li usa in modo generalmente appropriato in brevi scambi comunicativi. Comprende frasi familiari. Interagisce in modo semplice. Scrive con modelli. Scrive correttamente le parole note in modo</p>                          |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | <p>problemi.<br/>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | autonomo.  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br/>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>L'alunno comprende i vocaboli e le espressioni studiati in classe, li riconosce e li usa in brevi scambi comunicativi.<br/>Comprende vocaboli e frasi se guidato.<br/>Interagisce con frasi memorizzate.<br/>Scrive correttamente le parole note</p>  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>               | <p>L'alunno comprende quasi tutti i vocaboli e le espressioni studiati in classe, li riconosce e li usa in modo generalmente corretto, anche se guidato. Comprende parole isolate. Risponde solo se guidato. Scrive parole note, ma a volte ha bisogno del supporto dell'insegnante</p>                          |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br/>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  | <p>L'alunno comprende solo pochi vocaboli ed espressioni studiati in classe, non sempre li riconosce e li usa in modo appropriato solo se guidato.<br/>Comprende solo pochi vocaboli. Non partecipa in modo funzionale. Scrive solo con mediazione costante.<br/>Scrive solo con il supporto dell'insegnante</p> |  |

**INGLESE CLASSE QUARTA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|--|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Interagisce con continuità. Comprende e produce brevi testi. Utilizza espressioni e strutture note in modo corretto. Coglie significato e somiglianze tra parole.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.</li> <li>• Produrre messaggi.</li> <li>• Scrivere brevi messaggi/testi.</li> <li>• Leggere brevi testi.</li> <li>• Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con</p>   | <p>Interagisce in situazioni note. Comprende testi semplici. Scrive messaggi brevi con correttezza. Riconosce somiglianze e significati.</p>                             |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
|                    | proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.  |  |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br/>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | Comprende testi semplici. Interagisce in modo comprensibile. Scrive brevi messaggi corretti con supporto minimo. |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br/>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | Interagisce se guidato. Comprende solo il significato globale. Scrive brevi messaggi se supportato.              |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con</p>                                       | Interagisce con difficoltà. Comprende frasi semplici con aiuto. Scrive con modelli dati.                         |  |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | qualche incertezza.  |   |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Non comprende frasi semplici. Interagisce solo con aiuto costante. Scrive solo singole parole con guida.</p> |  |

#### INGLESE CLASSE QUINTA

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> | <p>L'alunno sa riferire, in situazioni note e non, informazioni afferenti alla sfera personale. Interagisce in modo comprensibile utilizzando risorse fornite sia dal docente che reperite altrove in modo del tutto autonomo e con continuità. Legge e comprende autonomamente i testi proposti. Scrive autonomamente brevi messaggi. Coglie la somiglianza delle parole e ne distingue il significato.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e comprendere dialoghi e storie.</li> <li>• Produrre messaggi.</li> <li>• Scrivere brevi testi.</li> <li>• Leggere brevi testi.</li> <li>• Riconoscere e utilizzare le strutture e le funzioni comunicative apprese.</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   |   |  |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>L'alunno sa riferire, in situazioni note, informazioni afferenti alla sfera personale. Interagisce in modo comprensibile utilizzando risorse fornite sia dal docente che reperite altrove.</p> <p>Legge e comprende autonomamente i testi proposti. Scrive autonomamente brevi messaggi. Coglie la somiglianza delle parole e ne distingue il significato.</p>   |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>L'alunno sa riferire, in situazioni note, informazioni afferenti alla sfera personale. Interagisce in modo comprensibile utilizzando risorse fornite sia dal docente che reperite altrove in modo quasi sempre autonomo.</p> <p>Legge e comprende i testi proposti. Coglie la somiglianza delle parole e ne distingue il significato, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Scrive brevi messaggi in modo corretto.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>  | <p>L'alunno sa riferire, in situazioni note, informazioni afferenti alla sfera personale. Interagisce in modo comprensibile utilizzando risorse fornite sia dal docente. Legge e</p>  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br/>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>   | <p>comprende il significato principale dei testi proposti. Coglie la somiglianza delle parole e ne distingue il significato, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Scrive brevi messaggi in modo corretto.</p>   |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>L'alunno sa riferire, solo in situazioni note, informazioni afferenti alla sfera personale. Interagisce in modo quasi sempre comprensibile utilizzando risorse fornite dal docente in modo non sempre autonomo. Legge e comprende i testi proposti ma in modo non sempre autonomo e continuo. Coglie la somiglianza delle parole e ne distingue il significato con l'aiuto dell'insegnante. Scrive brevi messaggi su modello dato.</p> |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                   | <p>L'alunno non riesce di solito a riferire neanche in situazioni note, informazioni afferenti alla sfera personale. Interagisce in modo non sempre comprensibile con il supporto del docente utilizzando risorse fornite appositamente. Non sempre comprende i testi proposti. Scrive parole e brevi frasi solo se guidato.</p>  |  |

**STORIA CLASSE PRIMA**

| <b>GIUDIZI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b> | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b> | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b> |
|----------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
|----------------|---|----------------------------------|-----------------------------|

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

| <b>SINTETICI</b> |  |  |   |
|------------------|--|--|---|
| <b>OTTIMO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Riconosce le fonti storiche; organizza con sicurezza le informazioni cronologiche; espone con proprietà e precisione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari</li> <li>• Riconoscere alcuni cambiamenti che avvengono nel tempo.</li> <li>• Ricostruire avvenimenti personali e familiari cronologicamente ordinati.</li> <li>• Utilizzare i concetti temporali adesso-prima-dopo; riconoscere la successione temporale di azioni, eventi accaduti, storie ascoltate.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>  | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Riconosce varie fonti storiche; ordina correttamente eventi; utilizza un lessico appropriato.</p>                         |   |
| <b>BUONO</b>     | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze,</p>   | <p>Riconosce fonti storiche; organizza le informazioni cronologicamente; espone con linguaggio adeguato.</p>                 |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
|                        | <p>abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>   |   |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | Riconosce fonti; espone con ordine logico/cronologico.                                  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  | Riconosce alcune fonti; utilizza termini semplici; espone con domande guida.            |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p>  | Non riconosce le fonti; non usa il linguaggio specifico; espone in modo disorganizzato. |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. |  |  |
|--|--|--|--|

**STORIA CLASSE SECONDA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|---|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | Riconosce le fonti; ricostruisce relazioni temporali; espone con lessico preciso e critico. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordinare fatti ed eventi, collocarli nel tempo ricordandone i particolari.</li> <li>• Riconoscere la differenza tra le diverse fonti storiche; organizzare fatti ed eventi sulla linea del tempo.</li> <li>• Distinguere la successione, la contemporaneità, la durata e la periodizzazione di eventi.</li> <li>• Individuare elementi per la ricostruzione del vissuto personale.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad   | Usa correttamente le fonti; ordina eventi e fenomeni; linguaggio storiografico appropriato. |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    | <p>affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>               |  |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | Riconosce fonti; espone con ordine e proprietà.                |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | Espone in modo chiaro ma con lessico semplice.                 |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>   | Riconosce fonti solo se guidato; usa un linguaggio elementare. |  |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>   |  |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Non riconosce fonti; non organizza le informazioni.</p> |  |

**STORIA CLASSE TERZA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>   | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|---|--|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> | <p>Riconosce le diverse tipologie di fonti storiche con un buon grado di autonomia.</p> <p>Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici.</li> <li>• Riconoscere la differenza tra mito e</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.</p>  | <p>racconto storico; organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.</li> <li>• Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Riconosce le diverse tipologie di fonti storiche<br/>Organizza correttamente le informazioni per individuare relazioni cronologiche<br/>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con precisione e con proprietà lessicale.</p> |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Riconosce le diverse tipologie di fonti storiche<br/>Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche<br/>Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato; li espone con proprietà lessicale.</p>                                |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Riconosce le diverse tipologie di fonti storiche Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente, rispettandone l'ordine logico e/o cronologico</p>  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>           | <p>Riconosce alcune fonti storiche. Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo le informazioni essenziali. Di norma, espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.</p>             |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  | <p>Non riconosce le fonti storiche, se non guidato. Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, o lo fa solo in modo parziale. Comprende gli elementi essenziali di un documento storico solo se aiutato Non è in grado di esporre autonomamente gli argomenti trattati.</p> |  |

**STORIA CLASSE QUARTA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico, personale e con un buon grado di autonomia.</p> <p>Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</li> <li>• Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali in relazione alle civiltà studiate.</li> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti; esporli con precisione e con proprietà lessicale.</li> <li>• Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>  | <p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale e con un buon grado di autonomia.</p> <p>Organizza correttamente le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con precisione e con proprietà lessicale.</p>                   |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    | di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.  |  |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche con un buon grado di autonomia.</p> <p>Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato; li espone con proprietà lessicale.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico.</p> <p>Sa leggere un documento storico.</p> <p>Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente, rispettandone l'ordine logico e/o cronologico</p>  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                      | <p>Utilizza parzialmente i termini specifici del linguaggio storiografico.</p> <p>Espone gli argomenti con domande guida riferendo le informazioni essenziali. Di norma, espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.</p>              |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, o lo fa solo in modo parziale. Comprende gli elementi essenziali di un documento storico solo se aiutato</p> <p>Non è in grado di esporre autonomamente gli argomenti trattati.</p> |  |
|------------------------|--|---|--|

**STORIA CLASSE QUINTA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|---|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico, personale e con un buon grado di autonomia.</p> <p>Organizza con sicurezza le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro; li espone con precisione e con proprietà lessicale.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche.</li> <li>• Individuare relazioni tra gruppi umani e contesti spaziali e temporali.</li> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti, esporli con precisione e con proprietà lessicale.</li> <li>• Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche in modo critico e personale.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia</p>   | <p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche in modo personale e con un</p>   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
|                    | <p>e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>buon grado di autonomia.</p> <p>Organizza correttamente le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo; li espone con precisione e con proprietà lessicale.</p>                                     |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>                  | <p>Individua e utilizza le diverse tipologie di fonti storiche con un buon grado di autonomia.</p> <p>Organizza le informazioni per individuare relazioni cronologiche</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo adeguato; li espone con proprietà lessicale.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                      | <p>Utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico.</p> <p>Sa leggere un documento storico.</p> <p>Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e pertinente, rispettandone l'ordine logico e/o cronologico</p>  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività</p>   | <p>Utilizza parzialmente i termini specifici del</p>   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <p>principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>linguaggio storiografico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo le informazioni essenziali. Di norma, espone gli argomenti studiati rispettandone l'ordine logico e/o cronologico.</p>  |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>       | <p>Non utilizza i termini specifici del linguaggio storiografico, o lo fa solo in modo parziale. Comprende gli elementi essenziali di un documento storico solo se aiutato</p> <p>Non è in grado di esporre autonomamente gli argomenti trattati.</p> |  |

**GEOGRAFIA CLASSI PRIMA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRIPTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse | Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie autonomamente percorsi seguendo indicazioni date.<br>Si orienta autonomamente nello spazio | <ul style="list-style-type: none"> <li>Utilizzare gli indicatori spaziali.</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 | <p>e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>  | <p>utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e sicuro.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</li> <li>• Individuare gli elementi che caratterizzano i paesaggi vissuti.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Utilizza correttamente gli indicatori spaziali. Compie autonomamente percorsi seguendo indicazioni date.</p> <p>Si orienta autonomamente nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo e autonomo.</p> |   |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>   | <p>Utilizza correttamente gli indicatori spaziali. Compie autonomamente percorsi seguendo indicazioni date.</p> <p>Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento, in modo corretto. Conosce ed organizza i contenuti in modo completo.</p>                         |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        | linguaggio adeguato al contesto.  |  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Utilizza quasi sempre correttamente gli indicatori spaziali.</p> <p>Compie autonomamente percorsi seguendo indicazioni date.</p> <p>Si orienta nello spazio utilizzando punti di riferimento, generalmente in modo corretto.</p> <p>Conosce ed organizza i contenuti</p>                |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  | <p>Utilizza gli indicatori spaziali con sufficiente autonomia.</p> <p>Guidato, compie percorsi seguendo indicazioni date. Non guidato, compie solo percorsi molto semplici.</p> <p>Si orienta nello spazio in modo essenziale.</p> <p>Nell'esposizione utilizza un linguaggio semplice</p> |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  | <p>Solo se guidato, utilizza gli indicatori spaziali e compie semplici percorsi. Si orienta nello spazio autonomamente solo in situazioni elementari.</p> <p>Utilizza un linguaggio non preciso</p>  |  |

**GEOGRAFIA CLASSE SECONDA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRIPTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Utilizza con sicurezza gli indicatori spaziali. Compie autonomamente percorsi. Si orienta usando punti di riferimento con consapevolezza. Organizza i contenuti con sicurezza, completezza e autonomia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare gli indicatori spaziali. Compiere percorsi seguendo indicazioni date.</li> <li>• Rappresentare graficamente gli spazi geografici e i percorsi attraverso l'utilizzo di simbologie convenzionali.</li> <li>• Individuare gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di</p>   | <p>Utilizza correttamente gli indicatori. Compie autonomamente percorsi. Si orienta in modo corretto. Possiede conoscenze ben organizzate e approfondite.</p>  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
|                    | argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   |  |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Usa indicatori spaziali corretti. Compie autonomamente percorsi. Si orienta in modo efficace e organizza i contenuti in modo preciso.</p>                                     |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Usa quasi sempre correttamente gli indicatori. Compie percorsi seguendo indicazioni. Si orienta generalmente bene. Gestisce i contenuti in modo quasi sempre organizzato.</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                      | <p>Usa indicatori con guida. Compie percorsi guidati. Ha un orientamento essenziale. Utilizza un linguaggio semplice.</p>  |  |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Usa gli indicatori solo se guidato. Compie percorsi elementari e ha un orientamento limitato. Utilizza un linguaggio molto semplice e incerto.</p> |  |
|------------------------|--|---|--|

**GEOGRAFIA CLASSE TERZA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>   | <b>DESCRIPTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|---|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in</p> | <p>Si orienta con sicurezza nello spazio. Riconosce e descrive con chiarezza elementi fisici e antropici. Organizza i contenuti con sicurezza, completezza e autonomia.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</li> <li>• Leggere ed interpretare dati e carte.</li> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti.</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | modalità adeguate al contesto.   |  |  |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Si orienta correttamente. Riconosce e descrive gli elementi essenziali dei paesaggi. Organizza contenuti con precisione, completezza e autonomia.</p> |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Si orienta in modo preciso. Descrive correttamente i paesaggi. Organizza i contenuti in modo efficace e preciso.</p>                                  |  |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico</p>   | <p>Si orienta in modo generalmente corretto. Descrive gli elementi principali. Conosce e organizza i contenuti.</p>                                      |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | semplice e adeguato al contesto.   |  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Si orienta in modo essenziale. Riconosce pochi elementi dei paesaggi. Usa un linguaggio semplice.</p> |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                   | <p>Si orienta solo se guidato. Utilizza un linguaggio frammentato e incerto.</p>                         |  |

**GEOGRAFIA CLASSE QUARTA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Si orienta nello spazio e sulle carte con autonomia e consapevolezza. Riconosce e descrive con precisione elementi fisici e antropici. Organizza i contenuti in modo completo e sicuro. Utilizza il linguaggio geografico con notevole precisione.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.</li> <li>• Leggere ed interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Si orienta con consapevolezza sulle carte. Descrive i paesaggi in autonomia. Organizza i contenuti con precisione. Utilizza il lessico disciplinare in modo pertinente e corretto.</p>   |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
| <b>BUONO</b>           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Si orienta in modo sicuro sulle carte. Descrive elementi fisici e antropici in autonomia e con precisione. Usa il linguaggio geografico in modo appropriato. Conosce e organizza efficacemente i contenuti.</p>  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice.</p>                            | <p>Si orienta correttamente ma con qualche incertezza.</p> <p>Descrive elementi fisici e antropici</p> <p>Conosce e organizza i contenuti quasi sempre in modo completo.</p> <p>Usa lessico generalmente appropriato.</p> <p>corretto, coerente, ordinato, chiaro</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                      | <p>Si orienta se guidato. Organizza contenuti essenziali. Descrive paesaggi in modo semplice. Usa un linguaggio essenziale.</p>   |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere</p>   | <p>Si orienta solo se guidato. Usa un linguaggio impreciso. Comprensione e descrizione frammentaria.</p>  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto. |  |  |
|--|--|--|--|

### GEOGRAFIA CLASSE QUINTA

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|--|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo autonomo, corretto e consapevole.</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo, autonomo e sicuro. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in completa autonomia e in modo consapevole.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità ed espone i contenuti con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.</li> <li>• Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | L'alunno svolge e porta  | Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche utilizzando  |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | <p>a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>riferimenti topologici e punti cardinali in modo autonomo e corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo completo e autonomo. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in completa autonomia. Utilizza il linguaggio della geo-graficità ed espone i contenuti con precisione e con il lessico specifico della disciplina.</p>   |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche studiate utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo completo. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici, che caratterizzano i paesaggi, in completa autonomia. Utilizza il linguaggio della geo-graficità ed espone i contenuti con il lessico specifico della disciplina.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>  | <p>Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche studiate utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali in modo corretto. Conosce e organizza i contenuti in modo quasi sempre completo. Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici, che caratterizzano</p>   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un e adeguato al contesto.</p>   | <p>i paesaggi, in completa autonomia.</p> <p>Utilizza il linguaggio della geo-graficità ed espone i contenuti con Un lessico generalmente appropriato</p>   |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Se guidato, si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Conosce e organizza i contenuti in modo essenziale, con qualche incertezza.</p> <p>Individua e descrive gli elementi fisici ed antropici che caratterizzano i paesaggi in maniera essenziale.</p> <p>Esponde i contenuti con un linguaggio semplice</p> |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al</p>   | <p>Solo se guidato utilizza gli indicatori spaziali e compie semplici percorsi.</p> <p>Utilizza un linguaggio non preciso e a volte inadeguato</p>  |  |

|  |           |  |  |
|--|-----------|--|--|
|  | contesto. |  |  |
|--|-----------|--|--|

**MATEMATICA CLASSE PRIMA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|--|---|
| <b>OTTIMO</b>            | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. | Applica procedure di calcolo con correttezza e sicurezza; risolve problemi anche complessi con strategie personali; riconosce figure nello spazio con precisione, consapevolezza e autonomia; rappresenta dati anche con | <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e operare con i numeri naturali entro il 20; eseguire semplici operazioni e applicare</li></ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>proposte originali.</p>  | <p>procedure di calcolo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio. Riconoscere le figure geometriche.</li> <li>• Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</li> <li>•</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Applica procedure con correttezza; risolve problemi anche nuovi; riconosce forme nello spazio; rappresenta dati in modo sicuro, consapevole e autonomo.</p>                                |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un</p>   | <p>Applica procedure di calcolo corrette e autonome; risolve problemi secondo procedure note; riconosce forme nello spazio; classifica e rappresenta dati correttamente e con precisione.</p> |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        | linguaggio adeguato al contesto.  |  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Applica in modo generalmente corretto le procedure; risolve problemi semplici con procedure note; riconosce le forme principali; rappresenta dati in modo chiaro.</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  | <p>Usa le procedure in modo essenziale; risolve problemi solo con guida; riconosce le forme più comuni; rappresenta dati solo con aiuto.</p>                             |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  | <p>Usa le procedure solo con assistenza; non è autonomo nel risolvere problemi; riconosce poche forme; rappresenta dati in modo molto limitato.</p>                      |  |

**MATEMATICA CLASSE SECONDA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|--|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Applica calcoli corretti, in modo sicuro e Autonomo; risolve problemi anche nuovi; riconosce forme e relazioni nello spazio con consapevolezza e sicurezza; rappresenta dati in modo preciso e personale.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere entità numeriche (entro il 100). Eseguire operazioni e applicare procedure di calcolo.</li> <li>• Orientarsi nello spazio. Riconoscere e riprodurre le figure geometriche.</li> <li>• Classificare e mettere in relazione. Raccogliere dati e rappresentarli graficamente. Riconoscere, rappresentare graficamente e risolvere semplici problemi.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità</p>  | <p>Applica calcoli corretti; risolve problemi anche inediti; riconosce forme e relazioni; rappresenta dati in modo efficace.</p>   |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.  |   |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Calcola e risolve problemi con procedure note; riconosce forme; rappresenta dati in modo preciso ed efficace.</p>  |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Applica procedure in modo corretto; risolve problemi anche se non sempre in modo completamente autonomo; riconosce figure nel piano; rappresenta dati in modo chiaro</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                      | <p>Applica conoscenze essenziali; riconosce forme semplici; risolve problemi solo noti; rappresenta dati spesso con il supporto dell'insegnante.</p>                        |  |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Applica procedure solo saltuariamente; riconosce poche forme; non risolve problemi; rappresenta dati solo con guida stretta.</p> |  |
|------------------------|--|---|--|

**MATEMATICA CLASSE TERZA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>   | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|---|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in</p> | <p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo con correttezza e sicurezza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi con precisione e flessibilità anche in situazioni nuove e in contesti più complessi.</p> <p>Si orienta con sicurezza e consapevolezza nello spazio, riconosce in modo autonomo e preciso le forme presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione più elementi in modo sempre corretto ed efficace. Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato e adatto alle diverse situazioni anche con proposte personali.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.</li> <li>• Classificare e operare con le figure geometriche.</li> <li>• Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Costruire e leggere diversi tipi di grafici. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | modalità adeguate al contesto.   |  |  |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo con correttezza e consapevolezza.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi con precisione anche in situazioni nuove.</p> <p>Si orienta con sicurezza nello spazio, riconosce in modo autonomo le forme presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione più elementi in modo sempre pertinente ed efficace.</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta in modo adeguato e adatto alle diverse situazioni.</p> |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo in modo corretto e preciso.</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi in modo sicuro.</p> <p>Si orienta nello spazio, riconosce in modo autonomo le forme presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione elementi con sicurezza e in modo autonomo</p> <p>Raccoglie dati e li rappresenta con precisione.</p>  |  |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>   | <p>Conosce, opera con i numeri naturali applicando in modo generalmente corretto procedure di calcolo</p> <p>Riconosce, rappresenta e risolve problemi in modo corretto e quasi sempre autonomo.</p> <p>Si orienta nello spazio, riconosce le forme presenti nella realtà.</p> <p>Classifica e mette in relazione elementi in</p>  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        | Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.   | modo corretto e coerente.<br>Raccoglie dati e li rappresenta in modo quasi sempre chiaro.  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.<br><br>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.<br><br>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza. | Conosce, opera con i numeri naturali applicando procedure di calcolo in modo essenziale.<br>Riconosce, rappresenta e risolve problemi con il supporto dell'insegnante.<br>Riconosce le principali forme geometriche, presenti nella realtà.<br>Classifica e mette in relazione elementi in modo semplice ma essenzialmente corretto.<br>Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici talvolta con l'aiuto dell'insegnante. |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.<br><br>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.                                       | Conosce i numeri naturali ma applica le procedure di calcolo solo con l'aiuto dell'insegnante. Non è autonomo nel riconoscere e rappresentare semplici situazioni problematiche.<br>Riconosce alcune forme geometriche, presenti nella realtà, ma è spesso incerto.<br>Classifica e mette in relazione oggetti in modo limitato.<br>Raccoglie dati e li rappresenta in contesti semplici solo con l'aiuto dell'insegnante          |  |

**MATEMATICA CLASSE QUARTA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>                     | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|---|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e | Conosce in modo articolato i numeri interi e decimali. Calcola con strategie efficaci e | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere entità numeriche (entro</li> </ul> |

|                 |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | <p>consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>autonome. Risolve problemi complessi in modo autonomo e creativo. Rappresenta figure e misura perimetri con precisione. Interpreta e costruisce grafici con precisione e pertinenza.</p>  | <p>il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscere, classificare e operare con le figure geometriche.</li> <li>• Effettuare misurazioni e stabilire relazioni tra unità di misura arbitrarie. Operare con i grafici in modo adatto alle diverse situazioni. Risolvere situazioni problematiche anche in contesti più complessi.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                     | <p>Conosce le entità numeriche in modo flessibile. Utilizza strategie di calcolo efficaci. Risolve problemi nuovi con sicurezza. Classifica e riproduce figure geometriche. Misura correttamente e con precisione. Costruisce grafici appropriati.</p> |   |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere</p>  | <p>Ha una conoscenza sicura delle entità numeriche. Calcola in modo corretto e preciso. Risolve problemi noti con strategie opportune. Riconosce e descrive figure in modo autonomo. Interpreta e costruisce grafici semplici in modo</p>              |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <p>problemi.<br/>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>appropriato</p>  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br/>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Conosce le entità numeriche di base. Applica strategie di calcolo generalmente corrette. Risolve problemi semplici. Descrive e classifica correttamente le figure geometriche. Esegue misure corrette. Interpreta grafici in modo coerente</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>               | <p>Possiede conoscenze essenziali. Applica strategie elementari. Risolve problemi già affrontati, spesso con aiuto. Riconosce alcune figure. Effettua misurazioni guidate. Interpreta grafici semplici con supporto.</p>                          |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br/>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  | <p>Ha conoscenze numeriche limitate. Utilizza il calcolo in modo incerto. Risolve problemi solo se guidato. Riconosce poche figure. Effettua misurazioni solo se guidate. Interpreta grafici solo con aiuto costante.</p>                         |  |

**MATEMATICA CLASSE QUINTA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|--|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo autonomo, corretto, flessibile e produttivo.</p> <p>Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo e creativo; individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati, complessi e nuovi.</p> <p>Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure in modo completo e preciso.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto e pertinente.</p> <p>Interpreta e costruisce grafici utilizzandoli in modo adatto alle diverse situazioni.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento.</li> <li>• Leggere e interpretare dati e carte. Esporre utilizzando il lessico specifico della disciplina.</li> <li>• Conoscere e organizzare i contenuti; mettere in relazione i saperi.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere</p>  | <p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo autonomo, corretto, flessibile e produttivo.</p> <p>Interpreta correttamente la situazione problematica in modo autonomo; individua e sviluppa il procedimento anche in contesti articolati e nuovi.</p> <p>Descrive, denomina, classifica e riproduce</p>   |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | <p>problemi anche difficili.<br/>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>enti e figure in modo completo.<br/>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo sempre corretto e adeguato.<br/>Interpreta e costruisce grafici utilizzandoli in modo adatto alle diverse situazioni.</p>   |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br/>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Dispone di una conoscenza completa delle entità numeriche.<br/>Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo autonomo e corretto.<br/>Interpreta correttamente la situazione problematica; individua e sviluppa il procedimento.<br/>Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure in modo adeguato.<br/>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto e adeguato.<br/>Interpreta e costruisce grafici utilizzandoli in modo adatto alle diverse situazioni.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br/>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Dispone di conoscenze delle entità numeriche.<br/>Utilizza le strategie di calcolo orale e scritto in modo corretto.<br/>Interpreta quasi sempre correttamente la situazione problematica; individua e sviluppa il procedimento, generalmente in modo corretto<br/>Descrive, denomina, classifica e riproduce enti e figure in modo corretto.<br/>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura corrispondenti in modo corretto.</p>   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                               |  |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
| <p><b>SUFFICIENTE</b></p>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p><u>Interpreta e costruisce grafici</u></p> <p>Dispone di una conoscenza essenziale delle entità numeriche.</p> <p>Utilizza semplici strategie di calcolo orale e scritto.</p> <p>Interpreta semplici situazioni problematiche; applica procedure risolutive con l'aiuto dell'insegnante, di disegni e materiale vario.</p> <p>Descrive, denomina, classifica alcune figure.</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in semplici contesti.</p> <p>Interpreta e costruisce semplici grafici (istogrammi).</p> |  |
| <p><b>NON SUFFICIENTE</b></p> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                   | <p>Possiede una conoscenza limitata delle entità numeriche.</p> <p>Utilizza con difficoltà semplici strategie di calcolo orale e scritto.</p> <p>Interpreta semplici situazioni problematiche e applica procedure risolutive solo con l'aiuto dell'insegnante. Descrive, denomina alcune figure</p> <p>Effettua misurazioni e stabilisce relazioni tra unità di misura in semplici contesti guidati dall'insegnante.</p> <p>Solo se guidato, interpreta e costruisce semplici grafici.</p>  |  |

**SCIENZE CLASSE PRIMA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>OTTIMO</b>            | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. | Osserva e descrive in modo completo ed organico l'ambiente e gli esseri viventi; usa un linguaggio scientifico preciso e fa collegamenti pertinenti. | <ul style="list-style-type: none"><li>• Osservare, descrivere e classificare elementi della realtà attraverso i cinque sensi e realizzare semplici esperimenti. Riconoscere la</li></ul> |

|                 |  |  |  |
|-----------------|--|--|--|
|                 | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   |  | <p>differenza tra oggetti e materiali e la loro funzione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, identificare relazioni spazio-temporali. Raccontare ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche degli oggetti inanimati e degli esseri viventi. Avere consapevolezza del proprio corpo, mostrare interesse per la propria salute. Avere cura dell'ambiente scolastico; rispettare l'ambiente sociale e naturale</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Descrive l'ambiente e gli esseri viventi in modo accurato; utilizza un linguaggio corretto e collegamenti tra conoscenze.</p> |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Descrive gli elementi osservati in modo efficace, utilizza un linguaggio adatto e specifico.</p>                              |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Osserva e descrive in modo abbastanza completo l'ambiente e i viventi; il linguaggio è semplice ma chiaro e corretto.</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  | <p>Descrive alcuni elementi essenziali dell'ambiente e dei viventi con linguaggio limitato ma comprensibile.</p>             |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  | <p>Riconosce e descrive in modo parziale l'ambiente e i viventi con linguaggio non incerto e frammentato.</p>                |  |

**SCIENZE CLASSE SECONDA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|--|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Descrive forme viventi e fenomeni con accuratezza, collegando informazioni in modo originale. Utilizza un linguaggio ricco e specifico.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la struttura degli oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni della vita quotidiana osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali.</li> <li>• Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali.</li> <li>• Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al</p>   | <p>Descrive fenomeni quotidiani e forme viventi in modo accurato e autonomo; usa termini scientifici in modo pertinente e consapevole.</p>     |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |   |   |  |
|------------------------|---|---|--|
|                        | contesto.   |   |  |
| <b>BUONO</b>           | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | Riconosce e descrive correttamente oggetti e fenomeni; utilizza un linguaggio preciso e chiaro.                     |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | Osserva e descrive oggetti e viventi in modo abbastanza completo; usa termini semplici ma corretti e comprensibili. |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                      | Riconosce e descrive alcuni elementi e fenomeni in modo essenziale, se guidato.                                     |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | L'alunno non riesce abitualmente a  | Descrive elementi e fenomeni solo se  |  |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>guidato e in modo incompleto, con linguaggio impreciso e frammentato.</p> |  |
|--|---|--|--|

**SCIENZE CLASSE TERZA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed organico in contesti diversi.</p> <p>Riconosce e descrive viventi, e non, in modo autonomo, completo ed accurato.</p> <p>Utilizza un linguaggio specifico della disciplina operando collegamenti tra le varie conoscenze in modo brillante</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare la struttura di oggetti, analizzarne le qualità, le proprietà e le funzioni. Esplorare i fenomeni quotidiani osservare, descrivere fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti</li> <li>• Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato. Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni naturali e artificiali con un approccio scientifico.</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo organico e accurato in contesti diversi.</p> <p>Riconosce e descrive viventi, e non, in modo autonomo ed accurato.</p> <p>Utilizza un linguaggio specifico della disciplina operando collegamenti tra le varie conoscenze.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere le caratteristiche di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza di struttura e sviluppo del proprio corpo, mostrare interesse per la salute. Curare l'ambiente scolastico; rispettare il valore dell'ambiente sociale e naturale</li> </ul> |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo completo ed efficace</p> <p>Riconosce e descrive viventi e non, in modo completo.</p> <p>Utilizza un linguaggio specifico ed efficace</p>  |   |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>  | <p>Osserva, individua e descrive elementi della realtà in modo abbastanza completo.</p> <p>Riconosce e descrive viventi e non, in modo abbastanza completo.</p> <p>Utilizza un linguaggio abbastanza specifico</p>  |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Osserva, individua e descrive alcuni elementi della realtà in modo essenziale.</p> <p>Guidato, descrive viventi, e non, in modo essenziale.</p>                                      |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                   | <p>Osserva, individua e descrive alcuni elementi della realtà solo se guidato.</p> <p>Descrive viventi, e non, in modo parziale.</p> <p>Utilizza un linguaggio non sempre adeguato.</p> |  |

**SCIENZE CLASSE QUARTA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>                     | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b> |
|--------------------------|---|---|-----------------------------|
| <b>OTTIMO</b>            | L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e | Riconosce e descrive in modo completo e approfondito fenomeni e proprietà dei |                             |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                 |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | <p>consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>materiali. Usa un linguaggio scientifico preciso, rielabora esperienze in modo originale e valuta con spirito critico le azioni umane sull'ambiente.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade</li> <li>• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico osservare e descrivere lo svolgersi dei fatti, formulare domande, anche sulla base di ipotesi personali, proporre e realizzare semplici esperimenti.</li> <li>• Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre rappresentazioni grafiche e schemi di livello adeguato. Esporre ciò che si è sperimentato, utilizzando un linguaggio appropriato.</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>                     | <p>Descrive fenomeni e materiali in modo completo; rielabora conoscenze in modo personale e valuta correttamente gli effetti dell'intervento umano sull'ambiente.</p>  |   |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le</p>   | <p>Conosce e descrive correttamente e precisamente i fenomeni osservati e le proprietà dei materiali. Riconosce gli interventi dell'uomo sull'ambiente e organizza le informazioni con linguaggio appropriato.</p> |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |   |  |  |
|------------------------|---|--|--|
|                        | principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.  |  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Descrive fenomeni e materiali noti in modo corretto ma non approfondito. Utilizza un linguaggio semplice, ma corretto; riconosce l'impatto dell'uomo sull'ambiente.</p>                     |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  | <p>Conosce alcuni fenomeni e materiali ma ha bisogno spesso di supporto. Li descrive essenzialmente, con lessico semplice; riconosce solo se indirizzato l'intervento umano sull'ambiente.</p> |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>  | <p>Descrive fenomeni e materiali in modo parziale e incerto. Utilizza un linguaggio poco adeguato; riconosce con difficoltà l'intervento umano sull'ambiente.</p>                              |  |

**SCIENZE CLASSE QUINTA**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Conosce fenomeni individuando autonomamente analogie, differenze e li descrive in modo completo ed approfondito utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Rielabora le conoscenze in modo personale e creativo anche in contesti diversi.</p> <p>Individua e valuta autonomamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente e propone soluzioni brillanti.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppare atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che stimolano a cercare spiegazioni e informazioni su quello che accade.</li> <li>• Esplorare i fenomeni con un approccio scientifico, proporre e realizzare semplici esperimenti.</li> <li>• Individuare nei fenomeni somiglianze e differenze, fare misurazioni, identificare relazioni spazio/temporali. Produrre grafici e schemi.</li> <li>• Riconoscere le principali caratteristiche e i modi di vivere di organismi animali e vegetali. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo. Avere atteggiamenti responsabili di cura verso l'ambiente scolastico, sociale e naturale.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p>  | <p>Conosce fenomeni individuando analogie, differenze e li descrive in modo completo, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina.</p> <p>Rielabora le conoscenze in modo personale, anche in contesti diversi.</p> <p>Individua e valuta autonomamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente e propone soluzioni adeguate.</p>   |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |  |   |  |
|--------------------|--|---|--|
|                    | Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.  |   |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Conosce la maggior parte dei fenomeni individuando analogie, differenze e li descrive in modo corretto e preciso, utilizzando il linguaggio specifico della disciplina. Organizza ed utilizza le conoscenze in modo sicuro. Individua autonomamente ed in modo efficace gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Conosce i principali fenomeni individuando analogie, differenze e li descrive in modo corretto. Organizza ed utilizza le conoscenze in modo adeguato. Individua correttamente gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.</p>   |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con</p>                                   | <p>Conosce alcuni fenomeni individuandone, di solito con la guida dell'insegnante, gli aspetti fondamentali. In situazioni semplici e guidate, li osserva e descrive utilizzando un linguaggio essenziale. Indirizzato, riconosce gli interventi che l'uomo opera sull'ambiente.</p>  |  |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | qualche incertezza.  |  |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Conosce alcuni fenomeni individuandone, solo se guidato, gli aspetti fondamentali.</p> <p>In situazioni semplici e guidate osserva e descrive in modo parziale e limitato.</p> <p>Utilizza un linguaggio poco corretto.</p> |  |

**MUSICA CLASSI 1-2-3**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>   | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>   | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|---|--|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare</p> | <p>Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera completa, corretta e precisa.</p> <p>Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo preciso e creativo sia individualmente che collettivamente.</p> <p>Partecipa in modo pertinente, attivo e consapevole rilevando caratteristiche dei linguaggi musicali.</p> | <p><b>OBIETTIVI CLASSI PRIME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata.</li> <li>• Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                 |  |   |  |
|-----------------|--|---|--|
|                 | proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.   |   | <p><b>OBIETTIVI CLASSI SECONDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Percepire stimoli sonori diversi, discriminare suoni e rumori e riconoscere ambienti sonori. Riconoscere alcuni elementi costitutivi dei brani ascoltati altezza, intensità, durata.</li> <li>• Utilizzare il corpo, la voce e gli oggetti sonori in maniera corretta per accompagnare o riprodurre eventi sonori.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI CLASSI TERZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i codici e le funzioni del linguaggio musicale</li> <li>• Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti</li> <li>• Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera completa, corretta. Riproduce ritmi, esegue brani vocali in modo accurato sia individualmente che collettivamente.</p> <p>Partecipa in modo pertinente, attivo e consapevole rilevando caratteristiche dei linguaggi musicali.</p> |  |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>   | <p>Usa la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri, in modo molto efficace e preciso</p> <p>Discrimina suoni e rumori e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori.</p> <p>Discrimina espressioni sonore con modalità informali.</p>                                     |  |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p>   | <p>Usa la voce, il corpo e gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri.</p> <p>Discrimina suoni e rumori e riproduce gli stessi con gesti, linee e colori, in modo chiaro.</p> <p>Discrimina espressioni sonore con modalità informali in modo corretto</p>                                      |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.  |  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Si sforza ad usare la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Se guidato, discrimina suoni e rumori. Riesce quasi sempre a discriminare espressioni sonore con modalità informali</p> |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                   | <p>Non usa la voce, il corpo, gli strumenti per cantare e suonare insieme agli altri. Fatica a discriminare suoni e rumori.</p>  |  |

**MUSICA CLASSI 4-5**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b> | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b> | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b> |
|--------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|
|--------------------------|---|----------------------------------|-----------------------------|

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
| <p><b>OTTIMO</b></p>   | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera brillante, corretta e precisa. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo sicuro, corretto e preciso. Partecipa in modo pertinente, attivo e consapevole rilevando caratteristiche dei linguaggi musicali.</p> | <p><b>OBIETTIVI CLASSI QUARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche</li> <li>• Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo e gli strumenti. Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle</li> <li>• Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI CLASSI QUINTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esplorare, discriminare ed elaborare eventi sonori dal punto di vista delle loro caratteristiche e in riferimento alla loro fonte, individuando combinazioni timbriche, ritmiche o melodiche</li> <li>• Utilizzare la voce, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali. Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche</li> </ul> |
| <p><b>DISTINTO</b></p> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera completa e consapevole. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo sicuro, corretto e preciso. Partecipa in modo pertinente, attivo e consapevole rilevando caratteristiche dei linguaggi musicali.</p>        |  |
| <p><b>BUONO</b></p>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p>   | <p>Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera corretta e precisa. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di</p>  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                        |   |  |   |
|------------------------|---|--|---|
|                        | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>uso comune in modo corretto e preciso.</p> <p>Partecipa ed interviene attivamente alle attività.</p>  | <p>con la voce, il corpo e gli strumenti.</p> <p>Leggere forme di notazione analogiche o codificate e riprodurle</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ascoltare, interpretare e descrivere brani musicali di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</li> </ul> |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera apprezzabile.</p> <p>Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo abbastanza corretto. Partecipa ed interviene quasi sempre attivamente alle attività</p> |   |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                  | <p>Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera semplice ed essenziale. Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune. Partecipa se sollecitato.</p>   |   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente</p>   | <p>Ascolta, riconosce e classifica suoni e linguaggi musicali in maniera imprecisa.</p> <p>Esegue canti di gruppo accompagnandosi con oggetti e strumenti di uso comune in modo incerto e parziale. Partecipa in modo</p>  |   |

|  |  |              |  |
|--|--|--------------|--|
|  | <p>conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br/>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | discontinuo. |  |
|--|--|--------------|--|

**ARTE E IMMAGINE CLASSI 1-2-3**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Utilizza correttamente e creativamente forme, colori e materiali. Dimostra una brillante padronanza nella tecnica. Realizza autonomamente lavori rigorosi e ben strutturati rispetto ad una precisa finalità espressiva.</p> | <p><b>OBIETTIVI CLASSI PRIME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI CLASSI SECONDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi</li> <li>• Descrivere e analizzare immagini</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI CLASSI TERZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi.</li> <li>• Descrivere e analizzare immagini</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni</p>  | <p>Utilizza correttamente e creativamente forme, colori e materiali. Dimostra una completa padronanza nella tecnica. Realizza autonomamente lavori accurati e ben</p>   |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | <p>complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>strutturati rispetto ad una precisa finalità espressiva.</p>   |  |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Utilizza in modo preciso le tecniche grafico-pittoriche.</p> <p>Utilizza efficacemente colori e materiali per rappresentare la propria esperienza. Realizza autonomamente lavori accurati e ben strutturati.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Utilizza in modo apprezzabile le tecniche grafico- pittoriche.</p> <p>Utilizza efficacemente colori e materiali per rappresentare la propria esperienza. Realizza autonomamente lavori abbastanza curati</p>     |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>   | <p>Utilizza in modo semplice colori e materiali, usa le tecniche suggerite, di solito con il supporto del docente. I lavori risultano</p>   |  |

|                        |  |   |  |
|------------------------|--|---|--|
|                        | <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>   | essenziali.   |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | Utilizza, se guidato, in modo semplice alcune tecniche grafico- pittoriche. I lavori risultano poco accurati. |  |

**ARTE E IMMAGINE CLASSI 4-5**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>   | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|---|---|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze,</p> | <p>Utilizza brillantemente e creativamente forme, colori e materiali Dimostra padronanza nella tecnica. Analizza e descrive messaggi visivi in modo completo ed originale.</p> <p>Realizza autonomamente lavori accurati e ben strutturati rispetto ad una precisa finalità espressiva.</p> | <p><b>OBIETTIVI CLASSI QUARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                 |  |  |   |
|-----------------|--|--|---|
|                 | <p>abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)</li> <li>• Comprendere i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla utilizzando il lessico specifico e formulare una valutazione personale</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI CLASSI QUINTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare colori e materiali in modo originale. Produrre lavori accurati ed espressivi. Padroneggiare gli elementi principali del linguaggio visivo.</li> <li>• Leggere, descrivere e analizzare immagini di diverso tipo (dipinti, disegni, fumetti, foto, manifesti, ecc.)</li> <li>• Individuare i principali aspetti formali di un'opera d'arte, descriverla e formulare una valutazione personale utilizzando il lessico specifico.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Utilizza accuratamente e creativamente forme, colori e materiali Dimostra padronanza nella tecnica. Analizza e descrive messaggi visivi in modo completo ed originale.</p> <p>Realizza autonomamente lavori accurati e ben strutturati rispetto ad una precisa finalità espressiva.</p> |   |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Utilizza in modo preciso ed efficace le tecniche grafico- pittoriche. Analizza e descrive in modo appropriato messaggi visivi. Realizza autonomamente lavori accurati e ben strutturati.</p>  |   |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p>  | <p>Utilizza in modo corretto le tecniche grafico-pittoriche. Analizza e descrive in modo soddisfacente messaggi visivi. Realizza</p>   |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br/>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>   | <p>autonomamente lavori accurati e ben strutturati.</p>  |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Utilizza in modo semplice colori e materiali, i lavori risultano essenziali. Analizza messaggi visivi in modo essenziale.<br/>I lavori risultano essenziali.</p>                  |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br/>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                      | <p>Utilizza, se guidato, in modo semplice alcune tecniche grafico- pittoriche. Analizza messaggi visivi e li rappresenta in modo superficiale. I lavori risultano poco accurati.</p> |  |

**EDUCAZIONE FISICA CLASSI 1-2-3**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|--|---|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Riconosce e denomina le varie parti del corpo, con sicurezza.</p> <p>Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro, in modo sicuro e consapevole.</p> <p>Conosce in modo completo e approfondito le regole dei giochi e le rispetta sempre.</p> | <p><b>OBIETTIVI CLASSI PRIME , SECONDE E TERZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</li> <li>• Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.</li> <li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.</li> <li>• Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.</li> <li>• Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Riconosce e denomina le varie parti del corpo.</p> <p>Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori combinati tra loro, in modo sicuro e consapevole.</p> <p>Conosce in modo completo le regole dei giochi e le rispetta sempre</p>                                |  |
| <b>BUONO</b>             | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia</p>   | <p>Riconosce e denomina le varie parti del corpo.</p> <p>Padroneggia ed utilizza diversi schemi motori</p>  |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | <p>e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>   | <p>combinati tra loro, in modo preciso e consapevole.</p> <p>Conosce in modo quasi completo le regole dei giochi e le rispetta sempre</p>  |  |
| <b>DISCRETO</b>        | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p> | <p>Riconosce e denomina parzialmente le varie parti del corpo.</p> <p>Padroneggia gli schemi motori di base. Conosce le principali regole dei giochi e generalmente le rispetta .</p>                          |  |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>           | <p>Se guidato, riconosce e denomina le varie parti del corpo.</p> <p>Padroneggia con difficoltà gli schemi motori di base.</p> <p>Rispetta generalmente le regole dei giochi, ma non sempre autonomamente.</p> |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente</p>  | <p>Riconosce e denomina le varie parti del corpo, ma talvolta deve essere guidato</p> <p>Non padroneggia tutti gli schemi motori di base.</p> <p>Non sempre rispetta le regole dei giochi</p>                  |  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <p>conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.<br/>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> |  |  |
|--|--|--|--|

**EDUCAZIONE FISICA CLASSI 4-5**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>  | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>   |
|--------------------------|--|---|---|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza e maturità.</p> <p>Ha una completa padronanza degli schemi motori in qualsiasi situazione.</p> <p>Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.</p> | <p><b>OBIETTIVI CLASSI QUARTE E QUINTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali</li> <li>• Organizzare condotte motorie coordinando vari schemi di movimento in simultanea e in successione. Valutare traiettorie e distanze delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri</li> <li>• Utilizzare il linguaggio corporeo e</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>          | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad</p>  | <p>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport con consapevolezza.</p>  |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                    |   |   |  |
|--------------------|---|---|--|
|                    | <p>affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>               | <p>Ha una completa padronanza degli schemi motori.</p> <p>Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.</p>   | <p>motorio per esprimere i propri stati d'animo. Assumere diverse posture del corpo e interpretare attraverso il proprio corpo, ruoli e situazioni reali o fantastiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; Collaborare con gli altri rispettando le regole</li> <li>• Promuovere e adottare comportamenti corretti nell'utilizzo degli spazi e delle attrezzature, per sé e per gli altri</li> </ul> |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo appropriato.</p> <p>Ha una efficace padronanza degli schemi motori di base.</p> <p>Utilizza in modo preciso gli spazi e le attrezzature</p>        |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Partecipa, collabora con gli altri e rispetta le regole del gioco e dello sport in modo soddisfacente.</p> <p>Ha una soddisfacente padronanza degli schemi motori di base.</p> <p>Utilizza in modo preciso gli spazi e le attrezzature</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p>   | <p>Partecipa e rispetta le regole del gioco e dello sport con discontinuità.</p> <p>Ha una sufficiente padronanza degli schemi motori di base.</p>  |  |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>   | <p>Utilizza in modo non sempre corretto gli spazi e le attrezzature</p>  |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Non sempre partecipa e generalmente non rispetta le regole dei giochi, se non richiamato. Non padroneggia gli schemi motori di base. Utilizza talvolta in modo scorretto gli spazi e le attrezzature.</p> |  |

**TECNOLOGIA CLASSI 1-2-3**

| <b>GIUDIZI SINTETICI</b> | <b>DESCRIZIONE del giudizio sintetico</b>   | <b>DESCRITTORI PER I GIUDIZI</b>  | <b>OBIETTIVI PRINCIPALI</b>  |
|--------------------------|---|---|--|
| <b>OTTIMO</b>            | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> | <p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, li utilizza in modo sicuro e corretto, realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente e autonomamente la procedura</p> | <p><b>OBIETTIVI CLASSI PRIME</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio. Effettuare prove ed</li> </ul> |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                 |  |   |   |
|-----------------|--|---|---|
|                 | <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>   | <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, è autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici;</p>  | <p>esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. Riconoscere e documentare le funzioni principali di una nuova applicazione.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Effettuare stime su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. Prevedere le conseguenze di decisioni o comportamenti personali o relative alla propria classe. Riconoscere i difetti di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti.</li> <li>• Smontare semplici oggetti e meccanismi, apparecchiature obsolete o altri dispositivi comuni. Utilizzare semplici procedure per la selezione, preparazione e presentazione di alimenti. Eseguire decorazioni, riparazioni e manutenzione.</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI CLASSI SECONDE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare oggetti d'uso comune; descriverne la funzione principale, la struttura e spiegarne il funzionamento.</li> <li>• Pianificare la fabbricazione di un oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari; spiegare le varie fasi del processo</li> <li>• Eseguire semplici istruzioni d'uso; esprimere attraverso la verbalizzazione e la rappresentazione</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, li utilizza in modo consapevole, realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente ed autonomamente la procedura</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, è autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici; <b>padroneggia i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera.</b></p> |   |
| <b>BUONO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>  | <p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, li utilizza in modo efficace, realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente e precisamente la procedura</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, è autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici; <b>padroneggia i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera.</b></p>      |   |
| <b>DISCRETO</b> | <p>L'alunno svolge e porta a termine le</p>  | <p>Rappresenta graficamente e descrive oggetti di</p>   |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                        |  |   |   |
|------------------------|--|---|---|
|                        | <p>attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>                     | <p>uso comune, sa dire a cosa servono e li utilizza abbastanza correttamente, realizza un semplice manufatto guidato nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali.</p> <p>- Conosce il computer nelle sue componenti essenziali; è quasi autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici.</p>  | <p>grafica, le varie fasi dell'esperienza vissuta</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli</li> </ul> <p><b>OBIETTIVI CLASSI TERZE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</li> <li>• Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</li> <li>• Utilizzare in modo appropriato e sicuro strumenti anche digitali.</li> <li>• Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli.</li> </ul> |
| <b>SUFFICIENTE</b>     | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p> | <p>Rappresenta, descrive e confronta, in modo essenziale, semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo adeguato, realizza un semplice manufatto, seguendo quasi correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, ha bisogno di essere guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici; usa i comandi della tastiera e del mouse in modo abbastanza corretto, riesce ad usare in modo quasi autonomo i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera; <b>usa un programma adatto per scrivere un semplice testo e comporre un disegno.</b></p> |   |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>                                   | <p>Rappresenta, descrive e confronta oggetti di uso comune, ma generalmente deve essere guidato. Sa dire a cosa servono e li utilizza non sempre correttamente seguendo le indicazioni, realizza un semplice manufatto, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e/o nell'utilizzare strumenti e materiali.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali; è in grado di utilizzare programmi</p>   |   |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | didattici seguendo le indicazioni dell'insegnante. Usa i comandi di tastiera e mouse in modo corretto; <b>usa un programma adatto per scrivere un semplice testo e comporre un disegno.</b> |  |
|--|--|---|--|

\*Solo terze

### TECNOLOGIA CLASSI 4-5

| GIUDIZI SINTETICI | DESCRIZIONE del giudizio sintetico   | DESCRITTORI PER I GIUDIZI  | OBIETTIVI PRINCIPALI  |
|-------------------|--|--|---|
| <b>OTTIMO</b>     | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p> | <p>Rappresenta, descrive e confronta, con sicurezza e autonomia, semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso, li utilizza in modo sempre appropriato e corretto, realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e materiali.</p> <p>Conosce le componenti principali del computer, è autonomo e sicuro nelle procedure per utilizzare programmi didattici; padroneggia i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera; usa un programma adatto per scrivere un semplice testo e comporre un disegno.</p> | <p><b>OBIETTIV.</b><br/><b>I CLASSI QUARTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</li> <li>• Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</li> <li>• Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito.</li> <li>• Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti.</li> </ul> |
| <b>DISTINTO</b>   | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze,</p>   | <p>Rappresenta, descrive e confronta, con sicurezza e autonomia, semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma, materiale e contesto d'uso, li utilizza in modo accurato e preciso, realizza un semplice manufatto, seguendo correttamente la procedura suggerita e utilizzando in modo adeguato strumenti e</p>  |   |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M. NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081 8045520 e-mail:schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

|                    |  |  |  |
|--------------------|--|--|--|
|                    | <p>abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili.<br/>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>  | <p>materiali.<br/>Conosce le componenti principali del computer, è autonomo e sicuro nelle procedure per utilizzare programmi didattici; padroneggia i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera; usa un programma adatto per scrivere un semplice testo e comporre un disegno.</p>  | <p><b>OBIETTIVI CLASSI QUINTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare, rappresentare e descrivere, utilizzando un linguaggio specifico, elementi del mondo artificiale</li> <li>• Effettuare stime approssimative su pesi e misure di oggetti dell'ambito scolastico; pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari</li> <li>• Scegliere e utilizzare strumenti tecnologici e applicazioni software in funzione del compito stabilito</li> <li>• Comprendere i principi della programmazione, identificare i problemi, risolverli e sviluppare contenuti</li> </ul> |
| <b>BUONO</b>       | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.<br/><br/>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi.<br/>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p> | <p>Rappresenta graficamente e descrive in modo efficace oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e, guidato, li utilizza correttamente, realizza un semplice manufatto, guidato nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali.<br/>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali; è autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici; usa i comandi della tastiera e del mouse in modo efficace. Scrive un semplice testo e comporre un disegno usando alcuni strumenti.</p> |  |
| <b>DISCRETO</b>    | <p>L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.<br/><br/>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi.<br/>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>     | <p>Rappresenta graficamente e descrive in modo corretto oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono e, guidato, li utilizza correttamente, realizza un semplice manufatto, guidato nelle diverse fasi di lavoro e nell'utilizzo di strumenti e materiali.<br/>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali; è autonomo nelle procedure per utilizzare programmi didattici; usa i comandi della tastiera e del mouse in modo efficace. Scrive un semplice testo e comporre un disegno usando alcuni strumenti.</p> |  |
| <b>SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il</p>  | <p>Rappresenta, descrive e confronta semplici oggetti di uso comune, ne riconosce forma,</p>   |  |

|                        |  |  |  |
|------------------------|--|--|--|
|                        | <p>supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>                                  | <p>materiale e contesto d'uso; li utilizza in modo essenziale, realizza un semplice manufatto, seguendo la procedura suggerita ma in modo discontinuo e non sempre preciso.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali, ha bisogno di essere guidato nelle procedure per utilizzare programmi didattici; conosce i comandi del mouse e i principali comandi della tastiera; con la guida dell'insegnante, usa un programma adatto per scrivere un semplice testo e comporre un disegno.</p>                      |  |
| <b>NON SUFFICIENTE</b> | <p>L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p> | <p>Rappresenta, descrive e confronta oggetti di uso comune, sa dire a cosa servono, ma talvolta deve essere guidato, e li utilizza non sempre correttamente, realizza un semplice manufatto, sia pur con qualche incertezza nel seguire la procedura suggerita e/o nell'utilizzare strumenti e materiali.</p> <p>Conosce il computer nelle sue componenti essenziali; è in grado di utilizzare programmi didattici solo se supportato dall'insegnante.</p> <p>Usa i comandi di tastiera e mouse in modo non sempre corretto.</p> |  |

**ISTITUTO DI ASSISTENZA PER L'INFANZIA FONDAZIONE "TONINO SCHIANO "Scuola dell'Infanzia C.M.  
NA1A28900C e Primaria Paritaria C.M. NA1E17500G Corso Garibaldi n° 24 Monte di Procida Napoli 80070 Tel./Fax 081  
8045520 e-mail: schianofondazione@libero.it Pec email fondazionetoninoschiano@pec.it**

---